**ระดับคุณภาพการประเมินการแข่งขันการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีเยี่ยม (4)** | **ดี (3)** | **พอใช้ (2)** | **ปรับปรุง (1)** |
| 1. การตั้งประเด็นคำถาม | ตั้งประเด็นคำถามได้ ด้วยตนเองขอบข่ายประเด็นคำถามชัดเจนครอบคลุมข้อมูล/ปัจจัยหรือตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลกคำถามมีความแปลกใหม่และสร้างสรรค์มีความเป็นไปได้ในการแสวงหาคำตอบ | ตั้งประเด็นคำถามได้โดยมีขอบข่ายประเด็นคำถามชัดเจนครอบคลุมข้อมูล/ปัจจัยหรือตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลกมีความเป็นไปได้ในการแสวงหาคำตอบ | ตั้งประเด็นคำถามได้โดยมีขอบข่ายประเด็นคำถามชัดเจนแต่ยังไม่ครอบคลุมข้อมูล/ปัจจัยหรือตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลกมีความเป็นไปได้ในการแสวงหาคำตอบ | ใช้คำถามที่ครูชี้แนะมากำหนดประเด็นคำถาม |
| 2.การตั้งสมมุติฐาน | พูดหรือเขียน  คาดคะเณคำตอบล่วงหน้าโดยอาศัยความรู้สาขาวิชาต่างๆคำตอบที่คาดคะเนหรือสมมุติฐานแสดงการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูล/ตัวแปรที่เกี่ยวข้องได้อย่างชัดเจนครอบคลุมสอดคล้องกับประเด็นคำถามสมเหตุสมผลมีความเป็นไปได้ในการตรวจสอบ | พูดหรือเขียนคาดคะเนคำตอบล่วงหน้าโดยอาศัยความรู้จากสาขาวิชาต่างๆคำตอบที่คาดคะเนหรือสมมุติฐานแสดงการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูล/ตัวแปรที่เกี่ยวข้องได้ชัดเจนสอดคล้องกับประเด็นคำถามสมเหตุสมผลมีความเป็นไปได้ในการตรวจสอบ | พูดหรือเขียนคาดคะเนคำตอบล่วงหน้าโดยอาศัยความรู้จากสาขาวิชาต่างๆคำตอบที่คาดคะเนหรือสมมุติฐานมีความสัมพันธ์ของข้อมูล/ตัวแปลที่เกี่ยวข้องบ้างสอดคล้องกับประเด็นคำถามแต่มีความเป็นไปได้น้อยในการตรวจสอบ | พูดหรือเขียนคาดคะเนคำตอบล่วงหน้าใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆคำตอบที่คาดคะเนหรือสมมุติฐานไม่มีความสัมพันธ์ของข้อมูล/ตัวแปลที่เกี่ยวข้องไม่สอดคล้องกับประเด็นคำถามมีความเป็นไปได้น้อยในการตรวจสอบ |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีเยี่ยม (4)** | **ดี (3)** | **พอใช้ (2)** | **ปรับปรุง (1)** |
| 3.การสืบค้นความรู้ | 1. วางแผนเก็บรวบรวม/สืบค้นข้อมูลชัดเจนและปฏิบัติได้วิธีการรวบรวม/ สืบค้นข้อมูลเหมาะสม  2. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ข้อมูลและสาระสนเทศโดยระบุแหล่งเรียนรู้หลากหลายทั้งแหล่งเรียนรู้ปฐมภูมิและทุติยภูมิ ครอบคลุมทุกประเด็นคำตอบที่คาดคะเน/ สมมุติฐานที่ตั้งไว้  3. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มโดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆและร่วมกันพิจารณาความน่าเชื่อถือของแหล่งเรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์  4. มีข้อมูลเหมาะสมและได้ข้อมูลครบทุกประเด็นตามเป้าหมาย | 1. วางแผนเก็บรวบรวม/สืบค้นข้อมูลชัดเจนและปฏิบัติได้วิธีการรวบรวม/ สืบค้นข้อมูลเหมาะสม  2. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ข้อมูลและสาระสนเทศโดยระบุแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งแหล่งเรียนรู้ปฐมภูมิและทุติยภูมิครอบคลุมทุกประเด็นคำตอบที่คาดคะเน/สมมุติฐานที่ตั้งไว้  3. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มโดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆและร่วมกันพิจารณาความน่าเชื่อถือของแหล่งเรียนรู้  4. มีข้อมูลเหมาะสมและได้ข้อมูลในประเด็นสำคัญโดยการปรึกษาครูเป็นครั้งคราว | 1. วางแผนเก็บรวบรวม/สืบค้นข้อมูลชัดเจนและปฏิบัติได้วิธีการรวบรวม/สืบค้นข้อมูลเหมาะสมไว้  2. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ข้อมูลและสาระสนเทศโดยระบุแหล่งเรียนรู้ไม่หลากหลายแต่ครอบคลุมทุกประเด็นคำตอบที่คาดคะเน/สมมุติฐานที่ตั้งไว้  3. มีการใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ  4. มีข้อมูลได้ข้อมูลในประเด็นสำคัญมีการปรึกษาครูบ้าง | 1. ไม่มีการวางแผนหรือมีการวางแผนแต่ไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้  2. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ข้อมูลและสาระสนเทศโดยระบุแหล่งเรียนรู้ไม่หลากหลายและไม่ครอบคลุมประเด็นคำตอบที่คาดคะเน/ สมมุติฐานที่ตั้งไว้  3. ไม่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่ม 4.บันทึกข้อมูลไม่ตรงประเด็นสำคัญ |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีเยี่ยม (4)** | **ดี (3)** | **พอใช้ (2)** | **ปรับปรุง (1)** |
| 4.การสรุปองค์ความรู้ | อธิบายความเป็นมาของสาดหลักการและวิธีคิดในสิ่งที่ศึกษาค้นคว้าได้อย่างถูกต้องชัดเจน  2. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม 3. สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างชัดเจนมีการอภิปรายผลเปรียบเทียบเชื่อมโยงความรู้อย่างสมเหตุสมผล  4. นำองค์ความรู้ที่ได้ไปเสนอแนวคิดวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ | 1. อธิบายความเป็นมาของสาดหลักการและวิธีคิดในสิ่งที่ศึกษาค้นคว้าได้อย่างถูกต้องชัดเจน  2.วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม  3. สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างชัดเจนมีการอภิปรายผลเปรียบเทียบเชื่อมโยงความรู้  4. นำองค์ความรู้ที่ได้ไปเสนอแนวคิดวิธีการแก้ปัญหาได้แต่ยังไม่เป็นระบบ | 1. อธิบายความเป็นมาของสาดหลักการหรือวิธีคิดในสิ่งที่ศึกษาค้นคว้าได้อย่างถูกต้อง 2. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม 3. สรุปองค์ความรู้ได้อย่างชัดเจนมีการอภิปรายผลเปรียบเทียบแต่ยังไม่ชัดเจน  4. นำองค์ความรู้ที่ได้ไปเสนอวิธีการแก้ปัญหาได้แต่ยังไม่เป็นระบบ | 1. ไม่ได้อธิบายความเป็นมาของสาดหลักการและวิธีคิดในสิ่งที่ศึกษาค้นคว้า  2. ไม่มีการวิเคราะห์ข้อมูลหรือวิเคราะห์ข้อมูลไม่ถูกต้อง  3. สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ได้ไม่ชัดเจน  4. ไม่มีการนำองค์ความรู้ไปเสนอแนวคิดวิธีการแก้ปัญหา |
| 5.การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม | 1. นำความรู้จากการศึกษาค้นคว้าไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อสังคมโลก 2. เผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการลงมือปฏิบัติเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและโลกผ่านสื่อหลายรูปแบบ | 1. นำความรู้จากการศึกษาค้นคว้าไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อสังคม  2. เผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการลงมือปฏิบัติเพื่อประโยชน์ต่อสังคมโลกผ่านสื่อหลายรูปแบบ | 1. นำความรู้จากการศึกษาค้นคว้าไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อสังคม  2. เผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการลงมือปฏิบัติเพื่อประโยชน์ต่อสังคมผ่านสื่อรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง | 1. ไม่ได้นำความรู้จากการศึกษาค้นคว้าไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือโลก  2. ไม่มีการเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการลงมือปฏิบัติ |

**การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า IS3**

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งได้ศึกษาในรายวิชา is1 2 และ3

2. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน.

2.1 นักเรียนชั้นศึกษาตอนปลาย

2.2 นักเรียนผู้ที่ประสงค์การนำเสนอด้วยปากเปล่า

2.3 นักเรียนผู้ที่ประสงค์การนำเสนอรูปแบบโปสตอร์

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งใบสมัครพร้อมหลักฐานผู้เข้าแข่งขันที่ [TUNE30AUS@gmail.com](mailto:TUNE30AUS@gmail.com)

3.2.1 ใบรับแข่งขันให้รายงานตัวเข้าแข่งขันและให้จับฉลากลำดับที่การนำเสนอผลงาน (กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า)

3.3 ผู้เข้าแข่งขัน ให้นำส่งบทคัดย่อวันสุดท้ายวันที่ 11 สิงหาคม 2560 ที่[TUNE30AUS@gmail.com](mailto:TUNE30AUS@gmail.com)

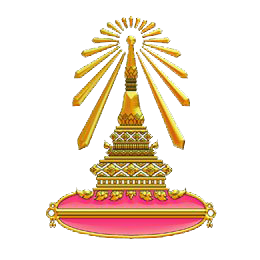
3.4 ผู้นำเสนอปากเปล่ารายงานตัว ก่อนเวลานำเสนอ 30 นาที และสามารถนำ laptop/Note book มาใช้ในการนำเสนองานได้

3.5 -การนำเสนอปากเปล่าคนละ 10 นาที

-การนำเสนอด้วยโปสเตอร์ สามารถมาจัดสถานที่ได้ ในวันที่ 29 สิงหาคม 2560 ตั้งแต่เวลา 14.00 นฺ เป็นต้นไป

3.6 ผู้ชนะการแข่งขันทั้งสองรูปแบบในลำดับที่ 1 , 2 และ 3 จะได้รับรางวัลตามลำดับ

3.7 ผู้เข้าร่วมนำเสนอจะได้รับประกาศนียบัตรในการเข้าร่วมนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า



**ใบสมัคร “การนำเสนอผลงาน IS3”**

ชื่อ-สกุล ...............................................................................................................................................

ชื่อเรื่อง.................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

บทคัดย่อ (150 คำ)..............................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

ลงชื่อผู้สมัคร ..................................................................... ( )

วันที่.................. เดือน.................... พ.ศ. .......................

ครูที่ปรึกษา ชื่อ................................................. สกุล............................................

(สามารถถ่ายเอกสารได้)