**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน**

**ระหว่างปีการศึกษา 2561 – 2562 และวางแผนแนวทางปีการศึกษา 2563**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **ปีการศึกษา** |
| **2561** | **2562** | **2563** |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมิน** | **เป้าหมาย** | **ผลการประเมิน** | **เป้าหมาย** |  |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน****1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน** |  |  |  |  |  |  |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  | 80 | 89 | 80 | **82.81** | 85 |  |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 80 | 89 | 80 | **82.67** | 85 |  |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 80 | 87 | 80 | **80** | 85 |  |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร | 80 | 86 | 80 | **8** | 85 |  |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 90 | 91 | 90 | **83.82** | 90 |  |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 90 | 91 | 90 | **90.56** | 90 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **เพิ่มตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2563** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน****ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา** |  |  |  |  |  |  |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 90 | 91 | 90 | **95.46** | 90 |  |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 90 | 92 | 90 | **97.52** | 90 |  |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 90 | 93 | 90 | **98.8** | 90 |  |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | 90 | 92 | 90 | **98** | 90 |  |
| **รวมคะแนนมาตรฐานที่ 1** **(จำนวน 10 ประเด็นพิจารณา)** | 86 | **90.1**  | **86** | 92.28 | 89 |  |
| **เพิ่มตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2563** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **ปีการศึกษา** |
| **2561** | **2562** | **2563** |
| **เป้าหมาย** | **ผลการประเมิน** | **เป้าหมาย** | **ผลการประเมิน** | **เป้าหมาย** |  |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** |  |  |  |  |  |  |
|  2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง | **90** | 85 | **90** | **100** | 95 |  |
|  2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | **90** | 83 | **90** | **100** | 95 |  |
|  2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย | **90** | 84 | **90** | **100** | 95 |  |
|  2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ | **90** | 90 | **90** | **99.40** | 95 |  |
|  2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | **90** | 82 | **90** | **95.60** | 95 |  |
|  2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | **90** | 92 | **90** | **91.80** | 95 |  |
| **รวมคะแนนมาตรฐานที่ 2 (จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา)** | **90** | **86** | **90** | **97.80** | 95 |  |
| **เพิ่มตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2563** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 3** **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | **80** | 87 | **80** | **91** | 85 |  |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | **80** | 89 | **80** | **95.50** | 85 |  |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | **90** | 93 | **90** | **98.30** | 95 |  |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน | **90** | 95 | **90** | **95.67** | 95 |  |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | **80** | 87 | **80** | **97** | 85 |  |
| **รวมคะแนนมาตรฐานที่ 3 (จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา)** | **84** | **90.2** | **84** | **95.49** | **89** |  |
| **รวมทั้ง 3 มาตรฐาน (21)** | **87.6** | **88.76** | **87.6** | **95.19** | **91** |  |
| **เพิ่มตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2563** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน เฉพาะด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน**

**ปีการศึกษา 2562**

| **มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน** | **ปีการศึกษา 2562** | **ปีการศึกษา 2563** |
| --- | --- | --- |
| **ค่าร้อยละเป้าหมาย** | **ผลการประเมิน** | **ค่าร้อยละเป้าหมาย** |  |
| **1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**  | **80** | **82.81** | **85** |  |
|  1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 80 | 81 |  |  |
|  1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี | 80 | 81 |  |  |
|  1.3 นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | 80 | 85 |  |  |
|  1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | 80 | 80.93 |  |  |
|  1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 80 | 87.95 |  |  |
|  1.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ 2 /ภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | 80 | 81 |  |  |
| **เพิ่มตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2563** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา** | **80** | **82.67** | **85** |  |
|  2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี | 80 | 85 |  |  |
|  2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา | 80 | 82.96 |  |  |
|  2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี | 80 | 80.04 |  |  |
| **เพิ่มตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2563** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  **3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม** | **80** | **80** | **85** |  |
|  3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 80 | 85 |  |  |
|  3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ | 80 | 80 |  |  |
|  3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม | 80 | 83 |  |  |
|  3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ | 80 | 80 |  |  |
| **เพิ่มตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2563** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร** | **80** | **82** | **85** |  |
|  4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | 80 | 81 |  |  |
|  4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี | 80 | 80.95 |  |  |
|  4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 80 | 80.04 |  |  |
| **เพิ่มตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2563** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา** | **90** | **83.82** | **90** |  |
|  5.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป | **80** | **82.25** |  |  |
|  5.1.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป | **80** | **61.20** |  |  |
|  5.1.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป | 80 | 77.82 |  |  |
|  5.1.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป | 95 | 97.55 |  |  |
|  5.1.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป | 95 | 96.44 |  |  |
|  5.1.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป | 95 | 98.52 |  |  |
|  5.1.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป | 90 | 91.24 |  |  |
|  5.1.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป  | 80 | 65.56 |  |  |
| **6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ** | **90** | **90.56** | 90 |  |
|  6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ | 90 | 91 |  |  |
|  6.2 นักเรียน มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ | 90 | 91.25 |  |  |
|  6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น | 90 | 88.25 |  |  |
|  6.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ | 90 | 87.75 |  |  |
| **เพิ่มตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2563** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้โปรดระบุโครงการและกิจกรรมให้สัมพันธ์กับมาตรฐานและค่าเป้าหมาย**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้......................................................................................**

**สาขา................................................................................................**

**มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563**

**โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23**

**มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |
| --- |
| **1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ****ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการและกิจกรรม** |
|  | **โครงการ**...........................กิจกรรม............ |

|  |
| --- |
| **1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา****ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการและกิจกรรม** |
|  | **โครงการ**...........................กิจกรรม............ |

|  |
| --- |
| **1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม****ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการและกิจกรรม** |
|  | **โครงการ**...........................กิจกรรม............ |

|  |
| --- |
| **1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร****ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการและกิจกรรม** |
|  | **โครงการ**...........................กิจกรรม............ |

|  |
| --- |
| **1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา****ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการและกิจกรรม** |
|  | **โครงการ**...........................กิจกรรม............ |

|  |
| --- |
|  **1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ****ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการและกิจกรรม** |
|  | **โครงการ**...........................กิจกรรม............ |

**มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

|  |
| --- |
| **1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด** **ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการและกิจกรรม** |
|  | **โครงการ**...........................กิจกรรม............ |

|  |
| --- |
| **1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย** **ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการและกิจกรรม** |
|  | **โครงการ**...........................กิจกรรม............ |

|  |
| --- |
| **1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย** **ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการและกิจกรรม** |
|  | **โครงการ**...........................กิจกรรม............ |

|  |
| --- |
| **1.2.4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม** **ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการและกิจกรรม** |
|  | **โครงการ**...........................กิจกรรม............ |

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |
| --- |
|  2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง**ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 95 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการและกิจกรรม** |
|  | **โครงการ**...........................กิจกรรม............ |

|  |
| --- |
|  2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้**ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 95 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการและกิจกรรม** |
|  | **โครงการ**...........................กิจกรรม............ |

|  |
| --- |
|  2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 95 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการและกิจกรรม** |
|  | **โครงการ**...........................กิจกรรม............ |

|  |
| --- |
|  2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 95 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการและกิจกรรม** |
|  | **โครงการ**...........................กิจกรรม............ |

|  |
| --- |
|  2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 95 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการและกิจกรรม** |
|  | **โครงการ**...........................กิจกรรม............ |

|  |
| --- |
|  2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้**ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 95 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการและกิจกรรม** |
|  | **โครงการ**...........................กิจกรรม............ |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

|  |
| --- |
|  3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการและกิจกรรม** |
|  | **โครงการ**...........................กิจกรรม............ |

|  |
| --- |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการและกิจกรรม** |
|  | **โครงการ**...........................กิจกรรม............ |

|  |
| --- |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 95 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการและกิจกรรม** |
|  | **โครงการ**...........................กิจกรรม............ |

|  |
| --- |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน**ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 95 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการและกิจกรรม** |
|  | **โครงการ**...........................กิจกรรม............ |

|  |
| --- |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการและกิจกรรม** |
|  | **โครงการ**...........................กิจกรรม............ |